PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan		Butiran	Markah
1	**Senaraikan dua peristiwa yang menyebabkan gerakan nasionalisme tersebut**		
(a)	F1	Revolusi Keagungan di England (1688)	1
	F2	Revolusi Amerika (1776)	1
	F3	Revolusi Perancis (1789)	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	**Mengapakah peristiwa dalam 1(a) berlaku?**		
		Revolusi Keagungan di England (1688)	
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/hak asasi	1
	F2	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen	1
	F3	Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
	F4	Mendapat sokongan Mary II/suaminya Raja William of Orange	1
	F5	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
		Revolusi Amerika (1776)	
	F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
	F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	1
	F3	Menentang Akta untuk memungut cukai/Akta Pelayaran/Akta	1
		Gula/Akta Setem/Akta The	1
	F4	Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”	1
	F5	Menubuhkan kongres di bawah George Washington	1
	F6	Mengisytihar perang terhadap British/meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	1
	F7	Revolusi Amerika berakhir tahun 1783/British mengakui kemerdekaan Amerika	1
		Revolusi Perancis (1789)	1
	F1	Tercetus daripada idea yang memperjuangkan	1
	F2	kebebasan. persamaan dan persaudaraan	1
	F3	Oleh golongan pemikir Perancis	1
	F4	Seperti Jean Jacques Rousseau dan Voltaire Rousseau	1
	F5	Menulis The Social Contract	1
	F6	Mengemukakan keunggulan suara rakyat	1
	F7	Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan	1
	F8	Autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan.	1
	F9	Golongan rnemonopoli pelbagai keistimewaan.	1
	F10	Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	**Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut?**		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Bangkit memperjuangkan kedaulatan negara Berani mempertahankan prinsip kedaulatan rakyat Rakyat harus mempertahankan hak mereka Kepentingan ilmu pengetahuan/ pendidikan dalam kehidupan Kerajaan harus menjaga hak kebajikan dan kebebasan rakyat. Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh Perjuangan secara sistematik/berorganisasi Kepimpinan haruslah berwibawa/dihormati Kerjasama erat pemimpin dan rakyat Kerajaan harus mengelakkan rasuah/salahguna kuasa **(Mana-mana jawapan yang berkaitan)** **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
2	Senaraikan dua jawatankuasa yang terlibat pemasyhuran tersebut?		
(a)	F1	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	F2	Jawatankuasa Sambutan	1
	F3	Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka	1
	F4	Jawatankuasa Kerja Pusat merdeka	1
	F5	Jawatankuasa perayaan Ibu Kota Persekutuan	1
	F6	Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Terangkan tugas jawatankuasa di (a) dalam membuat persediaan pemasyhuran kemerdekaan?		
			1
		(i) Jawatankuasa Sambutan	1
	F1	Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri Bangunan di	1
	F2	sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	F3	Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas	1
	F4	Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol sebanyak	1
	F5	300 orang pegawai kerajaan selama 3 hari	1
	F6	Mrk bertindak sebagai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar	
	F7	negara	1
	F8	Semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih	1
	F9	awal	1
		Pintu gerbang dibina dan dihiasi dengan lampu yang berwarna-warni	
	F10		1
		ii) Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
		Penonjolan identiti negara	
		Membina sebuah stadium	
	F11	Istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
	F12	sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta bagi diperdengarkan	1
	F13	semasa upacara Perisytiharan Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957	1
	F14	Sebuah Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan	1
		dibentuk	
		penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu	
	F15	yang sedia ada akan dijadikan bendera kebangsaan	1
		Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan	
	F16	bunga yang sesuai	1
	F17	**[mana 4 x 1*m*]**	1
			[4*m*]

<table>
<tr><td rowspan="1">(c)</td><td colspan="3">Menurut Sun Tzu, "Pahlawan yang bijak dapat mengelakkan Pertempuran". Itu bermaksud pemimpin Malaysia hebat berdiplomasi, Malaysia merdeka tanpa perlu berperang dan korban nyawa.

Sumber:diubahsuai daripada https://www.thepatriots.asia

Beri ulasan anda.</td></tr>
<tr><td></td><td>F1
F2
F3
F4
F5
F6
F7
F8

F9

F10</td><td>Malaysia mendapat kemerdekaan tanpa perang
Pemimpin menggunakan cara diplomasi/rundingan
TAR dan pemimpin British berunding di London
Tiada korban nyawa dalam menuntut kemerdekaan
Pemimpin negara bijak dalam mendapatkan kemerdekaan tanpa pergaduhan
Perpaduan kaum diutamakan
Semua kaum Bersatu padu untuk menuntut kemerdekaan
Contohnya penubuhan jawatankuasa antara kaum/penubuhan parti perikatan
Rakyat dan pemimpin mempunyai sifat terbuka untuk menerima kaum lain
Melalui Pakatan murni rakyat bertolak ansur

(Mana-mana jawapan yang munasabah)
[Mana-mana 4 x 1m]</td><td>1
1
1
1
1
1
1
1

1
1
[4m]</td></tr>
</table>

Soalan	Butiran		Markah
3	Apakah ciri X dan Y		
(a)	F1 F2	Agama Islam Bahasa Melayu **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 **[2*m*]**
(b)	Unsur-unsur tradisional Perlembagaan diperlukan untuk kestabilan dan kemajuan negara. Jelaskan dua ciri tradisional yang masih dilaksanakan setelah negara kita mencapai kemerdekaan.		
	F1	Agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.	1
	F2	Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, perkara ini terletak dibawah kuasa YDPA	1
	F3	Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi	1
	F4	YDPA diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan Bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain.	1
	F5	Pemerintahan beraja diteruskan dan disesuaikan dengan konseop Demokrasi Berparlimen.	1
	F6	YDPA sebagai pemerintah tertinggi.	1
	F7	Kuasa YDPA termasuklah kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah.	1
	F8	YDPA mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara.	1
	F9	Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri.	1
	F10	Pada Baginda, terletak kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui Majlis Mesyuarat Negeri.	1
	F11	Raja dikenali sebagai tonggak kehormatan dan keadilan	1
	F12	Yang membolehkan baginda mengurniakan anugerah, penghormatan dan bintang kehormat kepada individu yang terpilih	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Sebagai rakyat yang memiliki semangat patriotisme yang tinggi, apakah peranan anda bagi memastikan keluhuran Perlembagaan Malaysia sentiasa terpelihara?		
	F1	Mematuhi undang-undang	1
	F2	Tidak menimbulkan isu-isu sensetif	1
	F3	Menghormati Perlembagaan	1
	F4	Menumpahkan taat setia kepada Raja dan negara	1
	F5	Memantapkan perpaduan kaum	1
	F6	Mewujudkan keharmonian negara	1
	F7	Tidak menimbulkan pergaduhan	1
	F8	Tidak mempertikaikan undang-undang	1
	F9	Mempertahankan perlembagaan	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4*m*]**

Soalan		Butiran	Markah
4	Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dasyat di negara ini pada 13 Mei 1969, perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.		
(a)	Mengapakah berlaku rusuhan kaum pada 13 Mei 1969?		
	F1	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum ketiga 1969	1
	F2	Ketegangan bermula dengan kempen pilihanraya	1
	F3	Terdapat parti politik meneksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum	1 1
	F4	Parti yang bertanding menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1 1
	F5	PKM menggunakan kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal.	1
	F7	Menimbulkan kekacuan dan perbuatan provokatif.	1
	F8	Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial negara kita	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menghalang rusuhan tersebut		
	F1	Pengisytiraan perintah darurat	1
	H1a	Perlembagaan negara digantung	1
	H1b	Parlimen ditangguhkan	1
	H1c	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	H1d	Pelaksanaan perintah berkurung	1
	H1e	Penubuhan Jawatankuasa untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1 1
	H1f	Berita pihak media ditapis	1
	F2	Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	H2a	Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera	1
	H2b	Diberikan kuasa memerintah semasa darurat	1
	H2c	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	H2d	Menyelesaikan masalah perpaduan	1
	H2e	Mengatasi ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
	F3	Peranan Raja-raja Melayu	1
	C3a	Sultan Perak menasihati rakyat agar menjaga keamanan	1
	C3b	Raja negeri lain juga meminta rakyat mematuhi undang-undang	1
	F4	Pemimpin masyarakat menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	1
	H4a	Dianggotai oleh pemimpin masyarakat dan ahli politik	1
	H4b	Menulis surat rayuan kepada penduduk agar bertenang dan membantu negara mengekalkan keamanan.	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Keharmonian antara kaum di negara kita perlu dipelihara bagi membentuk sebuah negara yang aman dan makmur. Berikan kesan peristiwa Tragedi 13 Mei 1969.		
	F1	Kemusnahan harta benda awam	1
	F2	Ramai rakyat terkorban	1
	F3	Ramai rakyat tercedera	1
	F4	Keadaan huru-hara	1
	F5	Ekonomi merosot	1
	F6	Politik tidak stabil	1
	F7	Rakyat sentiasa berasa ketakutan	1
	F8	Memerlukan kos yang tinggi untuk memperbaiki kerosakan harta benda awam.	1
	F9	Membuka minda masyarakat	1
	F10	Penyusunan semula politik	1
	F11	Penyeragaman sistem pendidikan	1
	F12	Peningkatan dalam ekonomi rakyat	1
	F13	Keterbukaan masyarakat semakin bertambah	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
5	Jelaskan matlamat sistem persekolahan semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu.		
(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	membentuk semangat persaudaraan sejagat (hakko Ichiu) Mencapai teknologi industri Meningkatkan disiplin Menerapkan nilai Jepun (Nippon Seishin) Memupuk nasionalisme Asia Menghapuskan pengaruh Barat Menanam kesetiaan kepada Jepun **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**
(b)	Dasar Pendidikan Jepun menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin). Bagaimanakah dasar tersebut diterapkan kepada penduduk Tanah Melayu?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Pengajaran Bahasa jepun (Nippon Go) meluas Menjadikan Bahasa Jepun sebagai lingua franca Perhimpunan pagi menghadap arah negara Jepun Menyanyikan lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo) Pentadbiran jepun memanipulasi pegawai agama untuk propaganda Jepun Pegawai agama menyampaikan arahan/dasar Jepun dalam kelas agama masjid dan surau Masjid digunakan untuk sampai titah sultan Untuk menyokong dasar Contoh :Menambah pengeluaran makanan / tidak menyebar khabar angin **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8*m*]**
(c)	Dasar Pendidikan Jepun memberi kesan pada Malaysia sehingga ke hari ini. Buktikan..		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Membentuk disiplin Melahirkan rasa taat kepada raja Mahir bertutur Bahasa Jepun Mengetahui budaya Jepun seperti makanan dan pakaian mahir menulis dalam Bahasa Jepun melahirkan perasaan nasionalisme melahirkan masyarakat berteknologi membentuk ketahanan fizikal dan mental membentuk semangat berani melahirkan semangat spiritual yang kuat memartabatkan Bahasa kebangsaan mementingkan amalan gaya hidup sihat- kecergasan amalan berhimpun setiap pagi di sekolah **(Mana-mana jawapan yang munasabah)** **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **1**

Soalan	Butiran		Markah
6 (a)	Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948. Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan?		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1	bantahan daripada Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO	1
	F2	sokongan daripada ahli parlimen British	1
	H2	menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	C2	iaitu Gammans dan Rees Williams	1
	F3	Hasil laporan Gammans dan Rees Williams	1
	H3a	kepada dewan parlimen British	1
	H3b	pelaksanaan rancangan Malayan Union akan menimbulkan keadaan huru hara di Tanah Melayu	1
	F4	Rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British	1
	H4	persediaan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F5	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H5a	mengadakan pertemuan dan rundingan dengan British	1
	H5b	untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu	1
	F6	Sokongan pentadbir British	1
	H6	menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanaan, kestabilan dan kemajuan ekonomi	1
	C6	Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newboult, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams.	1
	F7	Mewujudkan politik yang stabil	1
	H7	keadaan ini akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
	F8	Dasar Dekolonisasi	1
	H8	disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-bangs Bersatu(PBB) melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)	**Jelaskan ciri-ciri yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?**		
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksektif	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1g	Ahli Majlis tidak Rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Peuruhjaya Tinggi British	1
	H1h	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1

	H2a	Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk	1
	H2b	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2c	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraan awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
		Kewarganegaraan	
	F4	Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang dan sevara	1
	H4a	pendaftaran	1
		Jus soli hanya terbuka kepada Raja dan rakyat british	
	H4b	Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja dan	1
	H4c	rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa dan selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4f	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermaustatin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4g	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)	Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Berikan pendapat anda.		
	F1	Kesinambungan warisan/ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	**1**
	F2	Raja-raja Melayu memperoleh kedaulatan seperti sebelum Perang Dunia Kedua	**1**
	F3	Sistem pemerintahan beraja dipertahankan	**1**
	F4	Melalui konsep Raja Berperlembagaan	**1**
	F5	Bergerak seiring dengan demokrasi berparlimen selepas merdeka hingga kini	**1**
	F6	Warisan tamadun Melayu dipertahankan	**1**
	F7	Unsur tradisional yang mengukuhkan Perlembagaan Persekutuan	**1**
	F8	Agama Islam menjadi agama persekutuan	**1**
	F9	Bahasa Melayu menjadi bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan	**1**
	F10	Kedudukan orang Melayu/peribumi dipelihara	**1**
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	**[8*m*]**

Soalan		Butiran	Markah
7	Mengapakah pembahagian kuasa diwujudkan dalam pentadbiran kerajaan?		
(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan. Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan. Peruntukkan kuasa yang lebih besar kepada peringkat Persekutuan. Bertujuan mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara. Tiada peruntukkan kuasa khusus untuk Kerajaan Tempatan. Kerajaan Tempatan diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri. **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**
(b)	Jelaskan peranan kerajaan berikut dalam membangunkan sosioekonomi negara.		
(i)	 F1 H1a H1b H1c F2 H2a H2b F3 H3a H3b	**Kerajaan Persekutuan** Pembangunan Tanah Pembukaan tanah baharu dan pembangunan In-Situ Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA). Penubuhan FELCRA pada tahun 1966 bertujuan menyatukan, memulihkan dan membangunkan tanah kerajaan negeri yang terbiar seluruh negara. Pembangunan Wilayah Pembukaan kawasan yang lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu. Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)/Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang(PERDA)/ Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)/Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)/Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH)/Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA) Pembangunan Koridor Wilayah. Kerjasama sosiekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan. Perancangan strategik jangka panjang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah. **(Mana-mana 4 x 1 m)**	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**
(ii)	 F1 F2	**Kerajaan Negeri** Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan kerana tanah dibawah bidang kuasa kerajaan negeri. Undang-undang Islam	 1 1

	F3 F4 F5	Pertanian dan perhutanan Kerajaan Tempatan berada di bawah bidang kuasa kerajaan negeri Hari kelepasan negeri **(Mana-mana 4 x 1m)**	1 1 1 **[4m]**
(c)	Apakah mesej yang ingin disampaikan dalam poster berikut?		
	 F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	 Menggunakan segala kemudahan awam yang disediakan. Tidak membuang sampah merata-rata, sebaliknya membuang sampah ke dalam tong sampah. Bekerjasama mengindahkan kawasan taman dan kemudahan awam yang disediakan. Mematuhi segala peraturan Pihak Berkuasa Kerajaan Tempatan. Mendapatkan kelulusan atau lesen untuk menjaja dan membuka premis perniagaan. Menyertai gotong-royong membersikan kawasan tempat tinggal. Memastikan sistem perparitan di kawasan kediaman sentiasa berada dalam keadaan baik. Tidak melakukan aktiviti penambahan bangunan kedai dan kediaman di taman perumahan tanpa kelulusan Pihak Berkuasa Tempatan. **(Mana-mana munasabah)** **(Mana-mana 8 x 1m)**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8 *m*]**

Soalan	Butiran		Markah
8	Jelaskan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?		
(a)	F1	Dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia Keempat	1
	F2	Merupakan kesinambungan DEB	1
	F3	DPN dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000)	1
	F4	Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1
	F5	Merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020	1
	F6	DPN dijalankan di bawah Rancangan Pembangunan Lima Tahun	1
	F7	Rancangan Malaysia Keenam (1991-1995)	1
	F8	Rancangan Malaysia Ketujuh (1996-2000)	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(b)	Huraikan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membasmi kemiskinan dan dan menyusun semula masyarakat.		
		Pembasmian Kemiskinan	
	F1	Pemberian subsidi kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	F2	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	F3	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C3	Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1
	F4	Membolehkan mereka mendapat kerja yang berkaitan kemahiran dan berpendapatan tinggi	1
		Penyusunan Masyarakat	
	F5	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	F6 F7	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan.	1
	F8	Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera	1
	F9	Syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	F10	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	F11	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera.	1
	F12	Bumiputera didedahkan dengan teknologi terbaru, kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kesan sekiranya idea tersebut berjaya dilaksanakan		
	F1	Masalah kekurangan buruh ladang	1
	F2	Kerajaan telah melaksana beberapa langkah penyelesaian jangka pendek	1
	F3	Tambah pekerja asing	1
	F4	Program rekalibrasi tenaga buruh	1
	F5	Masalah kekurangan tenaga buruh ladang berjaya diatasi	1
	F6	Pengeluaran hasil negara dapat ditingkatkan	1
	F7	Dapat memenuhi permintaan daripada negara luar	1
	F8	Kemasukan buruh asing menyebabkan berlaku masalah sosial	1
	C8	Peningkatan jumlah jenayah	1
	F9	Menghadkan peluang pekerjaan kepada warga tempatan	1
	F10	Pengaliran wang keluar daripada negara	1`
		# Murid sekurang-kurangnya menulis **maklumat dalam gambar dan kesan** bagi memperoleh **8 markah**. **Sekiranya tiada maklumat dalam gambar** jawapan murid beri kesan sema-mata, **markah maksimum 7**. Sekiranya murid **menulis maklumat dalam gambar tanpa kesan, markah maksimum 4.**	
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
9	Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.		
(a)	Apakah matlamat penggubalan dasar luar negara Malaysia.		
	F1	Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara	1
	F2	Melindungi kepentingan nasional	1
	F3	Mempertahankan kepentingan Malaysia	1
	F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F5	Menghadapi perkembangan politik, ekonomi dan sosial semasa	1
	F6	Memajukan ekonomi negara	1
	F7	Menghadapi cabaran politik, ekonomi dan sosial	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(b)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel		
	F1	Rancangan Colombo	1
	H1a	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam	1
	H1b	Terlibat pembangunan sektor swasta.	1
	H1c	Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun	1
	F2	Kerjasama Pertahanan	1
	H2a	Menyediakan kemudahan kepada tentera British dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel	1
			1
	F3	Kerjasama Ekonomi	1
	H3a	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel	1
	H3b	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah.	1
	H3c	Kemudahan kredit disediakan	1
	H3d	Kemudahan bantuan dana Komanwel.	1
	H3e	Pelaburan daripada negara Komanwel.	1
	F4	Penentangan Dasar Aparteid	1
	H4a	Malaysia menentang dasar ini.	1
	H4b	Sebab dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.	1
	H4c	Hasilnya, Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel	1
	F5	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
	H5	Malaysia menjadi tuan rumah 1989	1
	F6	Sukan Komanwel	1
	H6a	Malaysia menjadi tuan rumah, 1998.	1
	H6b	Mampu mengeratkan hubungan antara negara anggota.	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

(c)	Bagaimanakah pemimpin negara kita dapat terus mengekalkan hubungan baik dengan negara luar?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Mengadakan rundingan dalam menyelesaikan masalah Memberi bantuan kepada negara yang ditimpa bencana Membawa masuk pelabur dari negara jiran Menganjurkan sukan di peringkat serantau Mengadakan kerjasama ekonomi Berkongsi kepakaran Bertukar maklumat dengan negara jiran Mengadakan pasukan bersama bagi mengawal sempadan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**